

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Теории и методы психотерапии и психокоррекции»  
основной образовательной программы подготовки  
кадров высшей квалификации в магистратуре  
по направлению подготовки 37.04.01 Психология  
профиль подготовки Клиническая психология  
форма обучения: очно-заочная**

- 1. Целью освоения дисциплины** является ознакомление учащихся магистратуры с основными теоретическими подходами в области психотерапии, различными направлениями и методами психотерапии и психокоррекции, умение определять различные виды психотерапевтического воздействия на разных этапах взаимодействия.

**Задачи дисциплины:**

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных психологических знаний, формирующих профессиональные компетенции медицинского психолога и способного успешно решать свои профессиональные задачи в области психотерапии и психокоррекции.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку медицинского психолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в теории и методах психотерапии и психокоррекции, имеющего углубленные знания смежных дисциплинах,
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов,
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной психологической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме психологическую помощь, способного успешно решать свои профессиональные задачи в области психотерапии и психокоррекции,
5. Подготовить медицинского психолога, владеющего психологическими навыками в разных сферах,
6. Сформировать и совершенствовать системы общих и специальных знаний, умений, позволяющих психологу свободно ориентироваться в вопросах в вопросах организации и экономики здравоохранения, медицинской психологии, психотерапии и психокоррекции.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Теории и методы психотерапии и психокоррекции» относится к обязательной части Блока 1 ООП (индекс Б1.О.13) по направлению подготовки 37.04.01 Психология, профиль подготовки «Клиническая психология»; изучается на 2 курсе обучения в 3 семестре.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть

			<i>компетенции</i>			
1.	ОПК-5	Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства а профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	ИД-1опк-5.1 анализирует психологические проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций и формулирует задачи психологической помощи ИД-2опк-5.2 участвует в разработке научно обоснованных программ вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для оказания адресной психологической помощи населению ИД-3опк-5.3 оценивает эффективность реализации различных программ психологической помощи	а) современные представления о психологической норме и патологии; б) принципы и методы профилактической, коррекционной и реабилитационной деятельности и психолога для решения разных психологических проблем	а) применять на практике методы психологического вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного и реабилитационного характера; б) разрабатывать и реализовывать программы психологического вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного и реабилитационного характера	а) навыками проведения психологической профилактики, коррекции и реабилитации; б) способами разработки и реализации планов проведения психологической профилактики, коррекции и реабилитации
2.	ОПК-7	Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью	ИД-1опк-7.1 использует повышение психологической культуры общества и понимание роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач	а) теоретические основы просветительской и психолого-профилактической деятельности; б) особенности психологиче	а) разбираться в основных задачах деятельности психолога в сфере охраны здоровья населения; б) применять на практике методы просветитель	а) навыками организации и проведения просветительской и психолого-профилактической деятельности среди различных категорий

		<p>повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</p>	<p>в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей ИД-2опк<sup>7.2</sup> организует просветительскую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей ИД-3опк<sup>7.3</sup> организует психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны</p>	<p>ской культуры разных категорий населения</p>	<p>ской и психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения</p>	<p>населения; б) современными технологиям и повышения психологической культуры различных категорий населения; в) современными технологиям и решения задач в сфере охраны здоровья различных категорий населения</p>
--	--	--	---	---	---	---

			здоровья и смежных с ней областей			
3.	ПК-3	Способен оказывать адресную психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию, в том числе в связи с заболеванием	ИД-1пк-3.1 выявляет типичные психологические проблемы разных социальных групп клиентов, попавших в трудную жизненную ситуацию ИД-2пк-3.2 использует полученные данные относительно факторов риска для разработки психологические рекомендации по минимизации негативных явлений для разных социальных групп клиентов ИД-3пк-3.3 участвует в создании социально-психологической поддерживающей среды в окружении клиентов, попавших в трудную жизненную ситуацию	а) специфику и типологию трудной жизненной ситуации; б) теоретико-методологические основы психологической помощи в трудной жизненной ситуации; в) психологию кризисных состояний (концепции, подходы, факторы, методы и методики работы), рискология, психология горя, потери, утраты; г) психологию экстремальных ситуаций (подходы, проблемы, виды помощи, последствия)	а) применять на практике современные методы и технологии психологической помощи в трудных жизненных ситуациях; б) оказывать психологическую поддержку клиентам для выхода из трудных жизненных ситуаций	а) навыками анализа трудной жизненной ситуации; б) стратегией и тактикой психологической работы с клиентами, попавшими в трудную жизненную ситуацию
4.	ПК-5	Способен проводить индивидуальное и групповое	ИД-1пк-5.1 организует и проводит индивидуально или	а) принципы индивидуального и группового психологиче	а) организовывать и проводить индивидуаль	а) техниками ведения консультативной

	психологическое консультирование лиц разных возрастов и разных социальных групп	групповое консультирование клиентов по выявленным у них психологическим проблемам с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды, помощи в социализации и адаптации к условиям жизнедеятельности ИД-2пк.5.2 использует современные методы психологического консультирования в соответствии с задачами консультирования и особенностями клиентов	ского консультирования; б) модель эффективного психолога-консультанта; в) этические аспекты психологического консультирования	ное и групповое психологическое консультирование; б) определять локус проблемы и выбирать стратегию и тактику консультирования с учетом возрастных и социально-психологических особенностей клиента	беседы; б) навыками психологической поддержки клиентов разных возрастов и разных социальных групп
--	---	---	---	--	--

#### 4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

<i>Компетенция (код)</i>	<i>Индикаторы достижения компетенций</i>	<i>Виды занятий</i>	<i>Оценочные средства</i>
ОПК-5	ИД-1опк.5.1 анализирует психологические проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций и формулирует задачи психологической помощи ИД-2опк.5.2 участвует в разработке научно обоснованных программ вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для оказания адресной психологической помощи населению ИД-3опк.5.3 оценивает эффективность реализации различных программ психологической помощи	Л, СЗ/ПЗ, СРС	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи

ОПК-7	<p>ИД-1опк.7.1 использует повышение психологической культуры общества и понимание роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</p> <p>ИД-2опк.7.2 организует просветительскую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</p> <p>ИД-3опк.7.3 организует психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</p>	Л, СЗ/ПЗ,СРС	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи
ПК-3	<p>ИД-1пк.3.1 выявляет типичные психологические проблемы разных социальных групп клиентов, попавших в трудную жизненную ситуацию</p> <p>ИД-2пк.3.2 использует полученные данные относительно факторов риска для разработки психологические рекомендации по минимизации негативных явлений для разных социальных групп клиентов</p> <p>ИД-3пк.3.3 участвует в создании социально-психологической поддерживающей среды в окружении клиентов, попавших в трудную жизненную ситуацию</p>	Л, СЗ/ПЗ,СРС	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи
ПК-5	<p>ИД-1пк.5.1 организует и проводит индивидуальное или групповое консультирование клиентов по выявленным у них психологическим проблемам с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды, помощи в социализации и адаптации к условиям жизнедеятельности</p> <p>ИД-2пк.5.2 использует современные методы психологического консультирования в соответствии с задачами консультирования и особенностями клиентов</p>	Л, СЗ/ПЗ,СРС	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи

### 5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 акад.часов)

Вид учебной работы	Объем в акад. часах
--------------------	---------------------

лекции	10
семинары/ практические занятия	26
самостоятельная работа обучающегося	54
экзамен	18

## 6. Краткое содержание

Психотерапия в контексте моделей различных наук. Медицинская, психологическая, социологическая, философская модели. Роль индивидуальной терапии и супервизии в предотвращении ошибок и злоупотреблений в психотерапии.

История и логика развития психотерапии. От эпохи средневековья к практике морального лечения Пинеля. Гипнотическая традиция. Психоанализ и психоаналитическая психотерапия. Основные понятия и методы психоаналитической психотерапии. Современные модификации психоаналитической теории. Расширение сферы психической патологии, доступной для психоаналитической психотерапии.

Экзистенциальная психотерапия. Основные представления о личности во взглядах Бинсвангера, М. Босса, И. Ялома, Р. Мэя. Клиент-центрированная психотерапия К.Роджерса. Предпосылки возникновения гуманистической психотерапии.

Когнитивно-бихевиоральная психотерапия. Основные методологические и теоретические постулаты. Техники и приёмы современной разновидности КБТ – нейролингвистического программирования.

Показания к групповой психотерапии. Преимущества групповой формы работы. Семейная психотерапия как разновидность групповой терапии. Направления семейной психотерапии.

Основы эриксоновского гипноза и эриксоновской терапии. Классический и эриксоновский подходы в гипнозе. Гипноанализ.

Особенности использования различных техник арт-терапии. Применение арт-терапевтических техник при различных формах невротических расстройств.

Психотерапия и психокоррекция в психиатрии. Методологические проблемы в области исследования психотерапии как процесса.